



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Prawo dla inżynierów [N2Inf1>PRAWO]

Przedmiot

Kierunek studiów
Informatyka

Rok/Semestr
2/4

Studia w zakresie (specjalność)
Zaawansowane technologie internetowe

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
16

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
12

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr inż. Rafał Klaus
rafal.klaus@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Powinien posiadać podstawowe informacje o systemie prawnym, umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, umiejętność tworzenia prezentacji multimedialnych. Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy, jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z podstaw prawa w szczególności obowiązującego w RP prawa patentowego, znaków towarowych, prawa autorskiego, wzorów przemysłowych, prawa konkurencji, ochrony danych osobowych. Zapoznanie studentów z istotą prawa własności przemysłowej, problemami ochrony własności intelektualnej, aspektami prawa patentowego w UE i na pozostałych częściach świata. Rozwinięcie u studentów umiejętności rozumienia przepisów prawnych, przeglądania baz patentowych, badania czystości patentowej, wykorzystywania prawa autorskiego i praw pokrewnych w projektach inżynierskich

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna podstawowe pojęcia i teorie dotyczące prawa.

Umiejętności:

Student wykorzystuje przepisy prawne do rozwiązywania problemów w działalności inżynierskiej, ma podstawową wiedzę prawnych uwarunkowań swojej działalności w zakresie przedsiębiorczości i działań inżynierskich, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej; zna podstawy ustawy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, prawa ochrony danych osobowych i inne akty prawne związane z działalnością

Kompetencje społeczne:

Student poprzez ćwiczenia z zakresu prawa prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; budując strategie oparte na analizie patentów potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych, myśli i działa w sposób zgodny z prawem

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach, ocenę wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań ćwiczeniowo-warsztatowych.

Ocena podsumowująca: ocenę wiedzy i umiejętności wykazanych praktyczną i pisemną pracą kontrolną o charakterze problemowym, ocenę wiedzy i umiejętności związanych z treściami przekazywanymi na zajęciach poprzez kolokwium końcowe.

Aktywność podczas zajęć premiowana jest dodatkowymi punktami, w szczególności za: zaangażowanie podczas zajęć poprzez omówienie dodatkowych aspektów danego zagadnienia, efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu, udoskonalenie materiałów dydaktycznych lub procesu dydaktycznego.

Treści programowe

Program wykładu składa się z kilku bloków umożliwiających przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa patentowego, znaków towarowych, prawa autorskiego i praw pokrewnych, wzorów przemysłowych, prawa konkurencji, ochrony danych osobowych. W szczególności wykład obejmuje następujące zagadnienia: blok pierwszy: Istota i znaczenie prawa. Uwarunkowania historyczne prawa. Encyklopedia prawa. Blok drugi to Prawo własności przemysłowej. W szczególności: Źródła prawa międzynarodowego i polskiego. Przesłanki zdolności patentowej. Pomysły wyłączone spod ochrony. Prawo do i od patentu. Patent: treść, zakres przedmiotowy, czas trwania, ograniczenia, wyczerpanie. Prawa użytkownika uprzedniego i późniejszego. Korzystanie z cudzych wynalazków i przeniesienie prawa. Kwestionowanie ważności patentu. Odpowiedzialność z tytułu naruszenia patentu. Ochrona znaków towarowych: pojęcie i funkcje znaku towarowego, przeszkody udzielania prawa ochronnego, środki ochrony. Ochrona wzorów przemysłowych: przesłanki zdolności rejestracyjnej, wzory przemysłowe na które nie udziela się ochrony, prawo z rejestracji, wygaśnięcie, odpowiedzialność za naruszenie, kumulatywna ochrona. Ochrona wzorów użytkowych. Topografie układów scalonych. Blok trzeci to Prawo autorskie i prawa pokrewne. W szczególności: Przedmiot prawa autorskiego. Podmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa majątkowe. Autorskie prawa osobiste. Dozwolony użytek utworów. Ochrona praw autorskich. Prawa pokrewne. Prawo sui generis producenta baz danych. Blok czwarty: Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej. Ochrona danych osobowych. Blok czwarty: Strategia zarządzania własnością intelektualną, Badanie i analiza własności intelektualnej. Transfer wiedzy nauki do biznesu. Ochrona programów komputerowych. Plagiaty. Ćwiczenia obejmują analizę i umiejętność przeglądania baz patentowych różnych państw, budowę dokumentacji patentowej, analizę czystości patentowej, umiejętności ochrony własności intelektualnej pracy informatyka, prawo patentowe a strategia rozwoju firm.

Metody dydaktyczne

Wykład połączony z prezentacją multimedialną, ilustrowaną przykładami, dyskusją i warsztatowymi ćwiczeniami praktycznymi. Prezentacja i dyskusja związana z wykonaną pracą kontrolną

Literatura

Podstawowa

1. Prawo Własności Przemysłowej
2. Prawo Autorskie i Prawa Pokrewne
3. Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji

Uzupełniająca

1. Adamczak A., Vall M., Ochrona własności intelektualnej, WOTT, W-wa 2010
2. Klaus R.: ?Budowa świadomości wynalazczej w szkolnictwie technicznym?, Edukacja techniczna dla rynku pracy, Wydawnictwo PWSZ, Gorzów Wlkp. 2011,

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	47	2,00